| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: | 14 | 05 | 2026 |
| TEMA: | PROYECTO PEDAGÓGICO | | |
| SUBTEMA | CRITERIOS DEL PROYECTO PEDAGOGICO | | |
| LUGAR: | JARDIN MANANTIAL | | |
| SEDE: | JARDIN MANANTIAL | | |
| RESPONSABLES: | RESPONSABLE DELSERVICIO | | |
| POBLACION: | FAMILIAS- | | |
| HORA INICIO: | 07:00 am | HORA FIN: | 8:30 am |

## OBJETIVO

Dar a conocer a las familias del Jardín Infantil los elementos fundamentales del Proyecto Pedagógico Institucional, resaltando cómo este se articula con las necesidades de la comunidad, el marco normativo vigente y la construcción de ambientes pedagógicos que promuevan aprendizajes significativos y el bienestar integral de los niños y niñas.

## METODOLOGÍA

La actividad se desarrolló a través de una presentación participativa Las familias recibieron un volante informativo y, durante la socialización, pudieron expresar opiniones, preguntas y aportes que enriquecieron el espacio.

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con un saludo de bienvenida y un breve recorrido sobre la historia del Jardín Infantil, resaltando su compromiso en la formación, protección y cuidado integral de los niños y niñas de la localidad de Ciudad Bolívar. Posteriormente, se compartieron los principales componentes del Proyecto Pedagógico, abordados

desde un lenguaje sencillo y cercano para facilitar la comprensión y participación de las familias asistentes.

En primer lugar, se socializó el contexto socio cultural, destacando que el jardín atiende a una población diversa, con múltiples realidades familiares, económicas y culturales, lo que demanda una atención incluyente, respetuosa y sensible frente a las particularidades de cada niño, niña y su entorno. Se resaltó la importancia de reconocer las costumbres, tradiciones, dinámicas familiares y necesidades de la comunidad como base para construir procesos pedagógicos significativos y cercanos a la realidad de las familias.

Posteriormente, se presentó el contexto legal y político, explicando que la labor del Jardín Infantil se orienta bajo los lineamientos establecidos para la educación inicial en Colombia, garantizando el cumplimiento de los derechos de la primera infancia, la protección integral, la participación de las familias y la promoción de ambientes seguros. Asimismo, se mencionó que el proyecto pedagógico responde a las políticas públicas distritales y nacionales dirigidas al bienestar y desarrollo de los niños y niñas.

Seguidamente, se abordó la identidad y saber pedagógico de la institución, resaltando que el jardín se caracteriza por promover una educación basada en el respeto, el afecto, la escucha activa y el reconocimiento de los niños y niñas como seres capaces, curiosos y protagonistas de su aprendizaje. Se explicó que el equipo pedagógico construye sus prácticas desde la reflexión constante, la experiencia cotidiana y el trabajo colaborativo, fortaleciendo propuestas innovadoras y acordes con las necesidades de la infancia actual.

Luego se presentó el marco pedagógico, explicando que la institución se fundamenta en pedagogías activas que reconocen al niño y la niña como protagonistas de su proceso de aprendizaje, estimulando la exploración, el juego, la

investigación y la creatividad. Se mencionó que este enfoque permite potenciar habilidades cognitivas, sociales, emocionales y comunicativas, además de favorecer la autonomía y la confianza en sí mismos.

Más adelante se expusieron las estrategias pedagógicas que orientan el trabajo cotidiano en el jardín, entre ellas:

- Ambientes pedagógicos enriquecidos: aulas y espacios organizados para promover la curiosidad, el juego libre y el aprendizaje autónomo.
- Trabajo por proyectos: experiencias que parten de las preguntas e intereses de los niños y niñas, integrando diferentes áreas del conocimiento.
- Participación de las familias: encuentros, talleres y actividades conjuntas que fortalecen la relación entre hogar e institución.
- Rincones de trabajo: espacios pensados para responder a los intereses individuales y favorecer la exploración autónoma.
- Rutinas de pensamiento: también conocidas como llaves de pensamiento, herramientas que estimulan la imaginación, creatividad, observación y razonamiento.

Durante la socialización, las familias compartieron comentarios positivos, manifestaron sentirse más tranquilas y seguras al conocer cómo se estructura el trabajo pedagógico y resaltaron la importancia de vincularse activamente en los procesos educativos de sus hijos e hijas.

Finalmente, siendo las 8:30 a.m., se dio por concluida la jornada, agradeciendo la asistencia y reafirmando el compromiso del Jardín Infantil de continuar trabajando en alianza con las familias para garantizar ambientes protectores, participativos y formativos de calidad para la primera infancia.


SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
Jardín Infantil – Ciudad Bolívar
Unidos con las familias, construimos mejores oportunidades para nuestros niños y niñas
1. BIENVENIDA
2. CONTEXTO SOCIO CULTURAL
3. CONTEXTO LEGAL Y POLÍTICO
4. IDENTIDAD Y SABER PEDAGÓGICO
5. MARCO PEDAGÓGICO
6. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS
que orientan nuestro trabajo diario en el jardín
7. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS
8. CIERRE
1 AMBIENTES PEDAGÓGICOS ENRIQUECIDOS
2 TRABAJO POR PROYECTOS
3 PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS
4 RINCONES DE TRABAJO
5 RUTINAS DE PENSAMIENTO
En alianza con las familias, sembramos hoy las bases de un mejor mañana





| | ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6 | | |
|---|---|---|---|
| SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS | DEPARTAMENTO PEDAGOGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA | CODIGO | P-PI-FT-003 |
| | | FECHA | 15/11/16 |
| | | VERSIÓN | 24/12/16 |
| | | PÁGINA | Página 1 de 4 |

## ASISTENCIA DE FAMILIAS

FECHA: 14/05/2026 LUGAR Jardín Manantial

| NOMBRE NIÑO | NOMBRE PADRE DE FAMILIA | NIVEL | FIRMA |
|---|---|---|---|
| Emily ovalle | Mireya acero | Prejardin | |
| Camila Velasquez | Juliana Bonilla | Parbulos B | Juliana Bonilla |
| Evelyn Arevalo | Liseth Deazo | parbulos B | |
| NICOL DAYANA | Albeiro Sapzor | Parbulos B | Albeiro |
| Jesnua Gonzalez | Yenny Gonzalez | Paipulos | |
| camila Albarracin | Jaider Albarracin | Parbulo A | |
| Noah Alejandro Morillo | Gabriel Morillo | Prejardin | |
| Gael David Salas | Nicolas Salas | Prejardin | |
| Shari sofia | Yelima | Parbulo | Yelima |
| Dilan castiblanco | carol Ramos | parvulos B | carol Ramos |
| Ximena Sofia | Tania Leiton | Parvulos A | Tania Leiton |
| Hilari Quiñones | Elizabeth ortiz | Parvulos B | Elizabeth ortiz |
| Anasofia Pdo | Nayelis- | Prejardin A | Nayelis |
| Jesus Andres | Anavisel Gonzalez | prejardin | anavisel |
| Sofia Tamayo | Lucia Hacadan | Pre Jardin | |
| Nathan guarigua | Yasmina G | Preparbulos B | Yasmina guarigua |
| Britany Antonela Montes | Vanessa Morantes | prejardin | |
| | Jacoso Ortiz | Prejardin | |
| | Angel Ortiz | Parbulos | |
| Ashly Gonzalez | Beisy Moreno | Prejardin A | |
| Dahelyn M. | Deicin M. | Parvulos B | |
| daniel calderon | Elizabeth | Prejardin A | |
| Yesad Mathias | Karol Vanegas | Parbulo B | Karol V. |
| Neythan A. | Nicoll Campo | Parbulo | Nicoll C. |
| Evelyn sanchez | Ana Maria Achipiz | prejardin B | Ana Achipiz |
| Sara Naomi | Sigifredo | Jardin. | |
| Alan Leon | Yajaira | prejardin | Yelzimar g |
| Nicolas Martinez | Yelzimar g | Prejardin | Yelzimar g |
| Mariana | Flor | prejardin | Yelzimar g |
| Ethan Juliana Lopez | Karen Ortiz | Prejardin B | Karen Ortiz |
| Tomas | Karen Hoyos | prejardin A | Karen H. |
| Thiago M. R. P. | Yuca Ruiz a. | Prejardin | Yuca Ruiz a. |
| Yairo Mosquera | Diliana Huitado | Prejardi | Diliana |
| camilo Tapiero | patricia Gutierrez | Parvulo A | Patricia Gutierrez |
| mariana Ruiz | Ruiz | Parvulo A | |
| Joel Matias | [illegible] | Prejardin | |

Powered by CamScanner